

**Developmental Psychology**  
**Human Growth & Development**  
**생애주기와 발달심리**

**Spring, 2024**

**Professor : Esther Lee (Ph.D)**

**[estherlee@kepc.org](mailto:estherlee@kepc.org) (408-205-5184)**

**California Reformed University & Seminary**

**4435 Fortran Dr. San Jose, CA 95134**

# SYLLABUS

## Course Objectives

발달심리는 인간의 전생애에 걸친 모든 발달적 변화과정을 연구하는 학문이다. 인간의 발달은 수정에서 시작하여 죽음에 이르기까지 전 생애를 걸쳐서 이루어지게 되는 과정으로서, 발달의 분야 또한 다양하다. 즉 신체발달, 지적발달, 정서발달, 사회성발달, 도덕발달 등 매우 광범위하게 이루어지고 있기 때문에 발달과정을 알아야한다. 이런 발달 과정을 지나면서 생애주기와 발달심리에 관한 학문적 지식을 체계적으로 획득하여, 나 자신이 하나님앞에 좀 더 나은 삶을 추구할 뿐 아니라, 인간행동을 더 잘 이해함으로써 타인을 위한 풍요로운 관계도 만들어가며 또한 그들을 이해하고 도와 주는데 사용되어 지기를 바라는 목적이다.

## Reference books

김동일, 김신호, 이근재, 정일호, 정종진(2003). *아동발달과 학습*, 서울:교육출판사.

류성아, 서혜희, 정진복(2015). *생애주기에 따른 성과 심리*, 서울:학지사

변창진, 송명자(1996). *교육심리: 인지발달론적 접근*, 서울:교육과학사

송명자(2008). *발달심리학*, 서울:학지사

심명희, 서은희 외 3명(2013). *발달심리학*, 서울:학지사

장휘숙(2013). *전생애 발달심리학*, 서울:박영사

최경숙(2006). *아동 발달심리학*, 서울:교문사

최경숙, 송하나(2010). *발달심리학*, 서울:교문사

Adams, C. (1991) Qualitative age differences in memory for text: A life-span developmental perspective. *Psychology and Aging*

Bowlby, J. (1988) *A secure base: Parent-child Attachment and healthy human development*. New York: Basic Books.

## Grading Percentages

Class Attendance 50% (If you are absent more than 30%, you will either make up or fail)

Participation 10%

Final Test 40%

## Grade Scale

A+ = 95-100%    A- = 90-94%

B+ = 85-89%    B- = 80-84%

C+ = 75-80%    C- = 70-74%

D = 60-69%    F = 0-59%

# Contents of Lecture

## I. 인간발달의 이해와 기초

1. 정상발달과 이상발달
2. 유전과 환경
3. 역사적 배경

## II. 발달심리학의 학문적 특성

1. 발달과 발달심리학
2. 발달심리학의 연구 영역
  - 1) 연령별 단계
  - 2) 인간 발달단계와 주요 발달내용
3. 발달의 개념
4. 발달심리학의 연구방법
  - 1) 횡단적 연구방법
  - 2) 종단적 연구방법
  - 3) 혼합 연구방법
5. 인간발달의 기본관점
  - 1) 행동주의 관점
  - 2) 인지론적 관점
  - 3) 정신분석학적 관점
6. 정신분석이론
  - 1) Sigmund Freud (1856-1939)의 심리성적 이론
  - 2) Erik Erikson (1902-1994)의 심리 사회적 이론
7. 인지발달이론
  - 1) Jean Piaget (1896-1980)의 인지발달 이론
  - 2) Lev Vygotsky (1896-1934) 의 인지발달이론
  - 3) Jean Piaget 와 Lev Vygotsky 의 이론 비교
8. 인본주의 이론
  - 1) Abraham Maslow 의 욕구위계이론
  - 2) Carl Rogers 의 인간중심이론
9. 동물행동학적 이론
  - 1) Konrad Lorenz(1903-1989) 의 각인이론

- 2) John Bowlby(1907-1990)의 애착이론
- 3) Mary Ainsworth (1913-1999)

### III. 발달 단계와 발달심리

1. 태아기
  - 1) 생명의 시작
  - 2) 태내발달의 단계
  - 3) 태내환경과 영향요인
2. 신생아기
  - 1) 출산
  - 2) 신생아
3. 영아기발달
  - 1) 신체발달
  - 2) 인지발달
  - 3) 언어발달
  - 4) 사회정서발달
4. 유아기 발달
  - 1) 신체발달
  - 2) 인지발달
  - 3) 언어발달
  - 4) 사회정서발달
5. 아동기 발달
  - 1) 신체발달
  - 2) 인지발달
  - 3) 언어발달
  - 4) 사회정서발달
6. 청소년기(청년기) 발달
  - 1) 일반적 신체발달
  - 2) 신체변화와 심리적 적응
  - 3) 청년기 사고의 특성
  - 4) 청년기의 사회인지
7. 성인기 발달
  - 1) 신체발달

- 2) 인지발달
- 3) 성격과 사회성발달
- 4) 가족생활

8. 중년기 발달

- 1) 신체변화
- 2) 인지변화
- 3) 성격과 사회성발달
- 4) 가족생활

9. 노년기 발달

- 1) 신체변화
- 2) 인지변화
- 3) 직업과 은퇴
- 4) 성격과 사회성발달
- 5) 가족생활

10. 인생의 마무리

- 1) 죽음을 바라보는 심리적 변화
- 2) 죽음인식 및 죽음준비 교육
- 3) 신앙적 죽음대비